

«Юный знаток географии»

Очный тур

5 класс

Задание 1

Используя физическую карту полушарий, найдите ответы на вопросы и занесите их в бланк.

А) Определите меридиан, пересекающий самый крупный материк:

- 1) 20° з.д.; 2) 120° з.д.; 3) 80° в.д.; 4) 150° з.д.; 5) 30° з.д.

Б) Определите параллель, которая не пересекает ни один из материков:

- 1) 80° ю.ш.; 2) 70° ю.ш.; 3) 68° с.ш.; 4) 20° с.ш.; 5) 60° ю.ш.

В) Укажите координаты точки, расположенной на острове Мадагаскар:

- 1) 21° с.ш., 45° в.д.; 2) 21° с.ш., 45° з.д.; 3) 45° ю.ш., 45° в.д.;
4) 21° ю.ш., 45° в.д.; 5) 6° ю.ш., 145° в.д.

Задание 2

Изучите фрагменты карт № 1-4 и определите, какой из них «лишний»? Ответ обоснуйте. С помощью атласа определите географические объекты, обозначенные числами на фрагментах. Ответ занесите в бланк.

Географические объекты:

1, 6 – океаны; 2, 3, 7 – моря; 4, 8 – полуострова, 5 – залив.



Фрагмент 1



Фрагмент 2



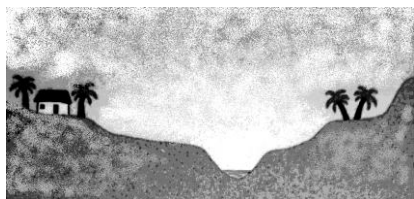
Фрагмент 3



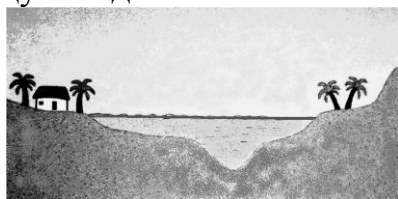
Фрагмент 4

Задание 3

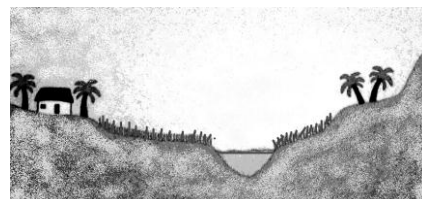
Рассмотрите рисунки и внимательно изучите текст об одном из регионов мира. В тексте пропущены слова (топонимы, термины, понятия), на место которых необходимо выбрать из списка верные недостающие слова. Ответ занесите в таблицу в виде слова.



Засуха



Разлив реки



Сбор урожая

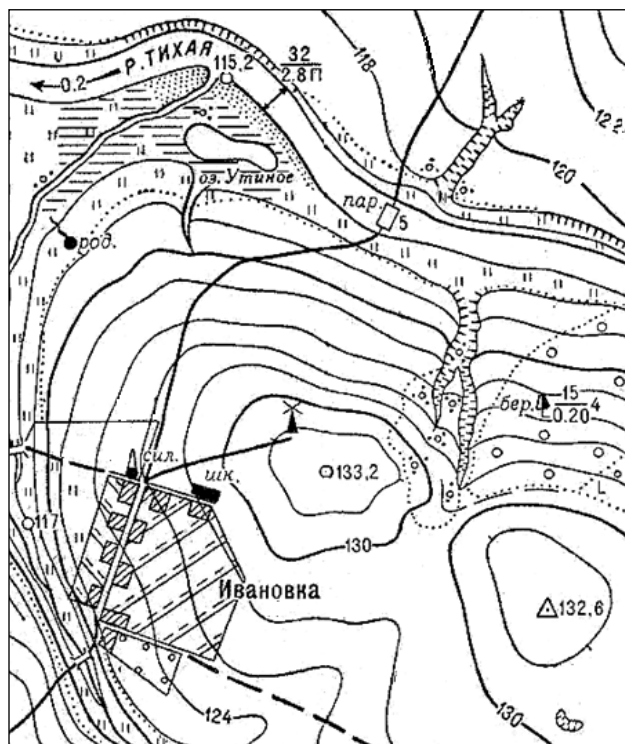
Текст. Благоприятные природные условия в долине реки ... (1) способствовали быстрому росту населения и появлению оседлых поселений. Хотя долина реки была узкой, а вокруг простиралась ... (2), земля здесь была очень плодородной. На заливаемых во время разлива землях выращивались самые большие в древнем мире урожаи ... (3). За пределами плодородной долины жизнь была возможна только в немногочисленных ... (4). Страна ... (5) не богата полезными ископаемыми. Медь привозили с ... (6) полуострова. В большом количестве был только камень. Из него сооружали грандиозные ... (7).

- 1 – Амазонка, Енисей, Нил.
- 2 – пустыня, равнина, низменность.
- 3 – картофель, кофе, пшеница.
- 4 – оазисы, вершины гор, морские берега.
- 5 – Египет, Греция, Мексика.
- 6 – Апеннинский, Скандинавский, Синайский.
- 7 – акрополи, пирамиды, статуи.

Задание 4

Внимательно рассмотрите фрагмент топографической карты и найдите пять объектов, созданных человеком.

На карте в бланке для ответов обозначьте цифрами эти объекты и расшифруйте их ниже.



Областной конкурс «Юный знаток географии», 2018/2019

Очный тур

5 класс

| | |
|--------------------------------|--|
| Ф.И.О. учащегося | |
| Город, район | |
| Школа, класс | |
| Домашний адрес, тел. | |
| Эл. адрес (e-mail) (если есть) | |
| Учитель географии (Ф.И.О.) | |

Задание 1

А) _____ Б) _____ В) _____.

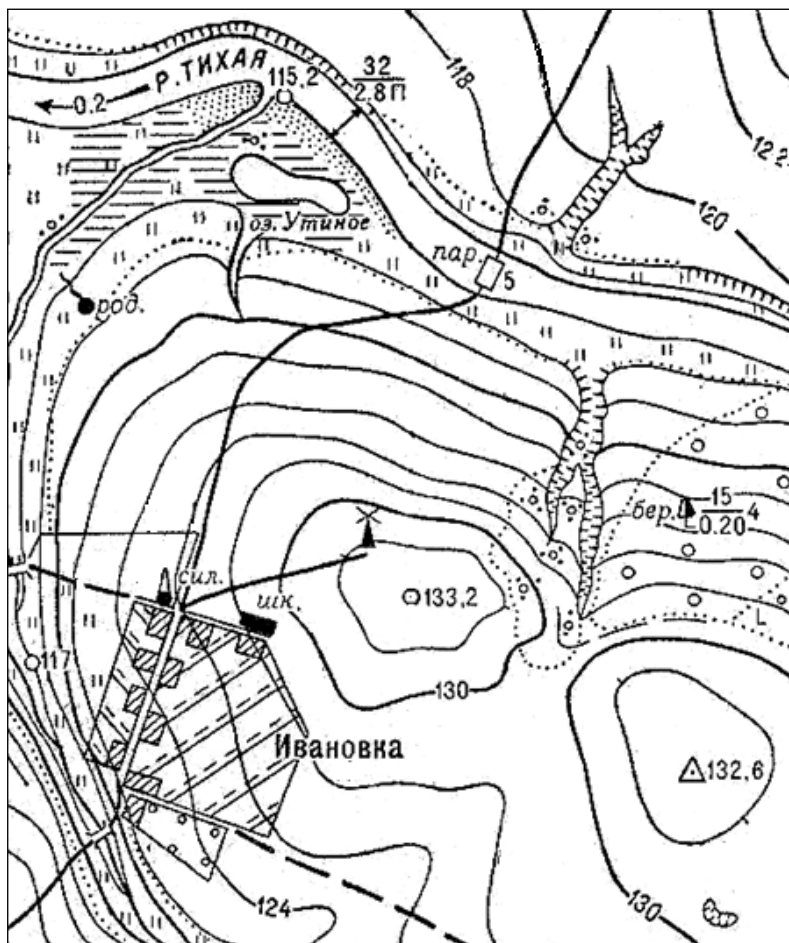
Задание 2

| <i>Вопрос</i> | <i>Ответ</i> |
|--------------------------------|--|
| <i>«Лишний» фрагмент карты</i> | Фрагмент №____, так как _____ _____ |
| <i>Географические объекты</i> | 1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____ 5 – _____ 6 – _____ 7 – _____ 8 – _____ |

Задание 3

| <i>Номер</i> | <i>Ответ</i> |
|--------------|--------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Задание 4



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

«Юный знаток географии»

Очный тур

5 класс

ОТВЕТЫ

Задание 1

А) 3; Б) 5; В) 4.

6 баллов

Задание 2

| <i>Вопрос</i> | <i>Ответ</i> |
|--|---|
| <i>«Лишний» фрагмент карты (3 балла)</i> | Фрагмент № 3 (Северная Америка, 1 балл) «лишний», так как изображенные территории на фрагментах № 1, 2, 4, относятся к Евразии (2 балла). |
| <i>Географические объекты (по 1 баллу, всего 8 баллов)</i> | 1 – Северный Ледовитый океан 2 – Северное море 3 – Балтийское море 4 – Скандинавский полуостров 5 – Гудзонов залив 6 – Тихий океан 7 – Охотское море 8 – полуостров Камчатка |

11 баллов

Задание 3

| <i>Номер</i> | <i>Ответ</i> |
|--------------|---------------|
| 1 | Нил |
| 2 | пустыня |
| 3 | пшеница |
| 4 | оазисы |
| 5 | Египет |
| 6 | Синайский п-в |
| 7 | пирамиды |

7 баллов

Задание 4

В число объектов, созданных человеком, изображенных на карте входят: паром на реке Тихая, населенный пункт Ивановка, силосная башня, школа, ветряная мельница, два моста, триангуляционный знак.

За каждый правильно указанный объект, созданный человеком (не более пяти) – по 1 баллу, всего 5 баллов.

5 баллов

100% выполнения заданий – 29 баллов