

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»
Областной конкурс «Юные дарования» 2018-2019
«Юный знаток литературы»
Очный тур
6 класс

Уважаемые участники, выполняйте задания в бланке ответов. Желаем успеха!

Задание 1.

Кратко ответьте на вопросы:

- 1) Каким размером написано стихотворение А.С. Пушкина «Няне»? Напишите две строки этого стихотворения.
- 2) О каком виде словесного искусства идет речь, если известно, что его жанрами являются былины, загадки, пословицы, частушки, сказки и др.?
- 3) Дайте определение следующему литературному термину – *сравнение*. Приведите пример.

4 балла

Задание 2.

По описанию героини определите произведение. Соотнесите цитату с ее автором, названием произведения и именем героя. Ответ запишите цифрами: 1 (№ цитаты) – 2 (автор) – 1 (название) – 5 (герои), т.е. ответ будет выглядеть так: **1-2-1-5**

1. Тут силуэт, сгибаясь и пошатываясь под ударами ветра, открыл калитку, и дети увидели, что он принадлежит женщине. Одной рукой она придерживала шляпку, в другой тащила большую сумку. И вдруг <...> едва женщина вошла в садик, она поднялась в воздух и полетела прямо к дому! Да, было похоже на то, что ветер сперва донес ее до калитки, подождал, пока она откроет, а потом принес ее прямо к парадной двери.

2. Она была тоже вырезана из картона, но юбочка на ней была тончайшего батиста; через плечо у нее шла узенькая голубая ленточка, будто шарф, а на груди сверкала брошка не меньше головы самой девушки. Красавица стояла на одной ноге, вытянув перед собой руки <...>, а другую вскинула так высоко, что ее не было видно...

3. Приходит к ним женщина. Небольшого росту, чернявая, острогразая, и, по всему виду, шмыгало такое, что только держись. На спине котомочка холщевая, в руке черемуховый бадожок...

4. Так и стала жить да поживать , красавица писанная. Всякий день ей готовы наряды новые, богатые, и убранства такие, что цены им нет, ни в сказке сказать, ни пером написать; всякий день угощенья и веселья новые,

отменные: катанье, гулянье с музыкой на колесницах без коней и упряжи по темным лесам...

5. На колеснице сидит королева – такой красоты неописанной, что ни вздумать, ни взгадать! Сошла она с колесницы, села на золотой трон; начала подзывать к себе голубок по очереди и учить их разным мудростям.

6. Но ничего такого не произошло. Тогда он осторожно взглянул между пальцами. На самом деле случилось нечто удивительное. Тюльпан загорелся, раскрыл все свои лепестки, а в самой середине цветка встала девочка с ярко-голубыми распущенными волосами, доходившими ей до пят.

7. Девочка с кудрявыми голубыми волосами опять высунулась в окошко, протерла и широко открыла заспанные хорошенькие глаза.

8. ...вырос и расцвел чудесный цветок, похожий на тюльпан. Лепестки его еще были полузакрыты. <...> В тот же миг внутри цветка что-то щелкнуло, и он распустился. Это и вправду был тюльпан нежно голубого цвета, а в середине чашечки лепестков сидела девочка.

Авторы	Названия	Герои
1. С.Т. Аксаков	1. «Золотой ключик, или приключения Буратино»	1. Странница
2. Русская народная сказка	2. «Мэри Поппинс»	2. Танцовщица
3. Т. Янсон	3. «Дюймовочка»	3. Мальвина
4. Г.Х. Андерсен	4. «Маленькие тролли и большое наводнение»	4. Мэри Поппинс
5. П.П. Бажов	5. «Аленький цветочек»	5. Тюлиппа
6. Г.Х. Андерсен	6. «Малахитовая шкатулка»	6. Елена Премудрая
7. А. Толстой	7. «Стойкий оловянный солдатик»	7. Дюймовочка
8. П. Трэверс	8. «Елена Премудрая»	8. Дочь купеческая

12 баллов

Задание 3.

Прочитайте стихотворение К.Д. Бальмонта (1867–1942).

БАБОЧКА

Помню я, бабочка билась в окно.
Крылышки тонко стучали.
Тонко стекло, и прозрачно оно.
Но отделяет от дали.

В мае то было. Мне было пять лет.

В нашей усадьбе старинной.
Узнице воздух вернул я и свет.
Выпустил в сад наш пустынный.

Если умру я, и спросят меня: —
В чём твоё доброе дело? —
Молвлю я: Мысль моя майского дня
Бабочке зла не хотела.

Проанализируйте стихотворение и дайте связный ответ на поставленные вопросы:

- 1. Почему стихотворение называется «Бабочка»?*
- 2. Какие средства художественной выразительности использует поэт для создания образа бабочки, и с какой целью?*
- 3. Почему называет ее узницей?*
- 4. Что можно сказать о лирическом герое стихотворения?*

12 баллов

Задание 4.

Дайте ответ на вопрос в виде небольшого сочинения-рассуждения:
«Почему люди перечитывают книги?»

10 баллов

Всего 38 баллов

«Юный знаток литературы»
Очный тур
6 класс

Бланк ответов

Ф.И.О. участника _____

Школа: _____

Ф.И.О. учителя _____

Домашний адрес: _____

Контактный телефон: _____ e-mail _____

Задание 1.

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 2.

№ цитаты	Автор	Название	Герой

Задание 3.

Юный знаток литературы»
Очный тур
6 класс
ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ

Задание 1. 4 балла (по 1 за первый и второй вопрос, 2 балла за третий)

1) Ямб:

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!

(А.С. Пушкин «Няне»)

2) О фольклоре.

3) *Сравнение* – это изобразительный прием, который основан на сопоставлении одних понятий с другими.

Полны добра перед итогом года,
Как яблоки антоновские дни.

(А.Т. Твардовский)

Задание 2. 12 баллов

№ цитаты	Автор	Название	Герой
1	8	2	4
2	4 (6)	7	2
3	5	6	1
4	1	5	8
5	2	8	6
6	3	4	5
7	7	1	3
8	6 (4)	3	7

Задание 3. 12 баллов

При оценивании данного задания учитывается самостоятельность и оригинальность суждения, связность и последовательность изложения, стремление как можно глубже проникнуть в текст стихотворения, грамотность.

Задание 4. 10 баллов

В этом задании оценивается умение учащихся рассуждать и формулировать свою точку зрения, строить связное письменное высказывание; убедительность, грамотность, оригинальность.

Всего 38 баллов