

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области  
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»  
Областной конкурс «Юные дарования» 2018-2019  
**«Юный знаток литературы»**  
**Очный тур**  
**7 класс**

Уважаемые участники, выполняйте работу в бланке ответов. Желаем успеха!

**Задание 1.**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

- 1) Какое средство художественной выразительности используется в следующей строке: «*В сто сорок солнц закат пылал*» (В.В. Маяковский).
- 2) Какой жанр является ведущим в творчестве М.В. Ломоносова?
- 3) Дайте определение следующему литературному термину – *ирония*.
- 4) Что связывает Черную речку и гору Машук?
- 5) Объясните, что значит выражение «*кануть в Лету*», пришедшее из древнегреческой мифологии?

**5 баллов**

**Задание 2.**

Определите, кому из поэтов – А.С. Пушкину или М.Ю. Лермонтову принадлежат следующие стихотворные строки (в таблице отметьте «+» правильный вариант ответа), назовите произведения, из которых приведены примеры.

1. Там русский дух... там Русью пахнет!
2. Пора, красавица, проснись...
3. Да, были люди в наше время...
4. Он стоит, задумался глубоко,  
И тихонько плачет он в пустыне.
5. Под ним струя светлей лазури,  
Над ним луч солнца золотой...
6. Спой мне песню, как синица  
Тихо за морем жила...
7. И вымолвить хочет: давай улетим!
8. Сквозь волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льет печально свет она.
9. С души как бремя скатится,  
Сомненье далеко –  
И верится, и плачется,  
И так легко, легко...
10. Одна и грустна на утесе горячем  
Прекрасная пальма растет.

**10 баллов**

### Задание 3.

Прочитайте очерк Ф.Н. Глинки и завершите его одним словом (кто такой – «вожатый», «чудесный»?) объясните свой ответ.

#### Фёдор Николаевич Глинка (1786 – 1880)

#### ВОЖАТЫЙ

Однажды в сумерки, когда я находился в бездейственной задумчивости между сном и бдением, *Он* явился ко мне. Чрез затворённую дверь вошёл он в комнату, схватил меня за руку и широкими шагами повёл, всё прямо, в далёкий путь. Мы подходили к лесам — они пред нами расступались; приближались к стенам — они раздвигались; мы взлетали на горы, спускались в пропасти земные — везде нам мостились мосты, везде ожидали челноки-самоходы...

*Чудесный* вводил меня даже во внутренность огромных камней, под поддоние<sup>1</sup> рек и показывал состав деревьев под их корою... Повсюду жизнь и бытие; везде я видел дух жизни; он развивал нежные стебельки цветов; он двигал жизнь по грубым жилам гранита; он пролетал, как молния, недра земли и зарождал металлы...

Я видел таинства природы и тайные общества человеков: всё обошёл, облетел, видел, не зная сам, кто был мой вожатый, крылатый, как Меркурий<sup>2</sup>. И теперь друзья говорят мне: «Ты был водим \_\_\_\_\_».

1826

8 баллов

### Задание 4.

«*Не надейтесь избавиться от книг!*» (У. Эко). Как вы понимаете лозунг (призыв) знаменитого романиста и литературоведа? Напишите небольшое сочинение-рассуждение. Аргументируйте свой ответ примерами.

10 баллов

Всего 33 балла

---

<sup>1</sup> Нижняя, наружная часть дна чего-либо.

<sup>2</sup> В древнеримской мифологии бог — покровитель торговли, вестник и помощник богов, также в его полномочия входило покровительство искусствам и ремеслам.

## «Юный знаток литературы»

Очный тур

7 класс

### Бланк ответов

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### Задание 1.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

№ примера	А. С. Пушкин	М.Ю. Лермонтов	Название произведения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



**«Юный знаток литературы»**  
**Очный тур**  
**7 класс**

**ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ**

**Задание 1. 5 баллов**

- 1) Гипербола.
- 2) Ода.
- 3) *Ирония* – тонкая, скрытая насмешка.
- 4) На Черной речке в январе 1837 года состоялась дуэль между А.С. Пушкиным и Ж. Дантесом, летом 1841 года около склона горы Машук состоялась дуэль между М. Лермонтовым и Н. Мартыновым.
- 5) *Кануть в Лету* – исчезнуть из памяти, исчезнуть из жизни, стать жертвой забвения и т.д.

**Задание 2. 10 баллов**

№ примера	А. С. Пушкин	М.Ю. Лермонтов	Название произведения
1	+		«У лукоморья», из пролога к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»
2	+		«Зимнее утро» («Мороз и солнце, день чудесный...»)
3		+	«Бородино»
4		+	«Утес» («Ночевала тучка золотая...»)
5		+	«Парус» («Белеет парус одинокой...»)
6	+		«Зимний вечер» («Буря мглою небо кроет...»)
7	+		«Узник» («Сижу за решеткой сырой...»)
8	+		«Зимняя дорога» («Сквозь волнистые туманы...»)
9		+	«Молитва» («В минуту жизни трудную...»)
10		+	«На севере диком стоит одиноко...»

**Задание 3. 8 баллов**

И теперь друзья говорят мне: «Ты был водим *воображением*».

При аргументации необходимо обратить внимание на образы. Важно, чтобы участники учились видеть значимость каждого слова и понимать, что смысл художественного произведения не в субъективном читательском восприятии его, а гораздо глубже, в подтексте.

**Задание 4. 10 баллов**

В этом задании оценивается умение учащихся рассуждать и формулировать свою точку зрения, строить связное письменное высказывание; убедительность, грамотность, оригинальность.

**Всего 33 балла**