

«Юный знаток истории»

Очный тур

8 класс

Уважаемые участники, выполняйте задания в бланке ответов, не делая никаких пометок в тексте. Если нужна бумага для черновых записей, обратитесь к организаторам. Желаем успехов!

Задание № 1. «История в лицах»

Журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты биографии Александра I. Однако некоторые эпизоды имеют отношение не к Александру I, а к двум другим известным политическим деятелям XIX в. В статье 9 предложений, они пронумерованы. В заголовки второй и третьей колонок приведенной в бланке ответов таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

- 1) «Сфинкс, не разгаданный до гроба, о нем и ныне спорят вновь»
- 2) Родился 15 августа 1769 года в Аяччо, в семье адвоката, происходившего из мелкопоместного корсиканского дворянства.
- 3) Старший сын Павла I и великой княгини Марии Фёдоровны, любимый внук Екатерины II.
- 4) По традиции Великого князя, не являющегося прямым наследником престола, готовили к военной карьере.
- 5) В 1784 году, получив звание кадета, он продолжил обучение в военной школе в Париже.
- 6) Во время Великой французской революции (1789-1794) встал на сторону жирондистов.
- 7) Трагические события 11 марта 1801 г. серьёзно повлияли на душевное состояние: чувство вины за смерть отца он испытывал до конца своих дней.
- 8) Датой «переприсяги» перед войсками на Сенатской площади было назначено 26 декабря (14 декабря по ст. ст.).
- 9) Его называли «жандармом Европы».

11 баллов

Задание № 2. «Исторические термины и понятия»

Замените подчеркнутые предложения историческими терминами и понятиями.

- 1) С 1806 – 1814 – французским императором проводилась система экономических и политических мероприятий по отношению к своему противнику — Великобритании.
- 2) Осуществлять реформы Александру I помогали сподвижники-реформаторы, с которыми он некогда учился (П.А.Строганов, В.П.Кочубей и др.).

3) В торжественном письменном обращении верховой власти к населению о восшествии на престол Александр I обещал управлять «по законам и по сердцу бабки своей – Екатерины Великой»

4) В конце работы Венского конгресса Александр I предложил создать организацию для обеспечения мира и спокойствия в Европе.

8 баллов

Задание № 3. «Хронология»

Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России первой половины XIX века.

- А) Тильзитский мирный договор России с Францией
- Б) Заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией
- В) Сражение при Аустерлице
- Г) Заключение Гюлистанского мирного договора с Ираном
- Д) Русско-шведская война. Присоединение Финляндии к России.

5 баллов

Задание № 4. «Культура России в первой половине XIX века»

Вставьте по смыслу пропущенные слова:

Начало XIX в. – время культурного и духовного подъема в России. Культурному подъему содействовала также политика «просвещенного...**(1)**», которой придерживался Александр I в начале своего царствования.

Определенные успехи были достигнуты в сфере народного образования. Были открыты университеты. Близкий к университетскому уровень знаний давали лицеи – ... **(2 название учебного заведения)** под Петербургом, Демидовский в Ярославле.

Значительные успехи были достигнуты в ... **(3 область, сфера)**: мировое признание получили труды Н.И. Лобачевского (математика), Н.Н. Зинина (химия), В.В. Петрова и Б.С. Якоби (электротехника). Н.М. Карамзин создатель «... **(4 название работы)**» – одного из первых обобщающих трудов по истории России.

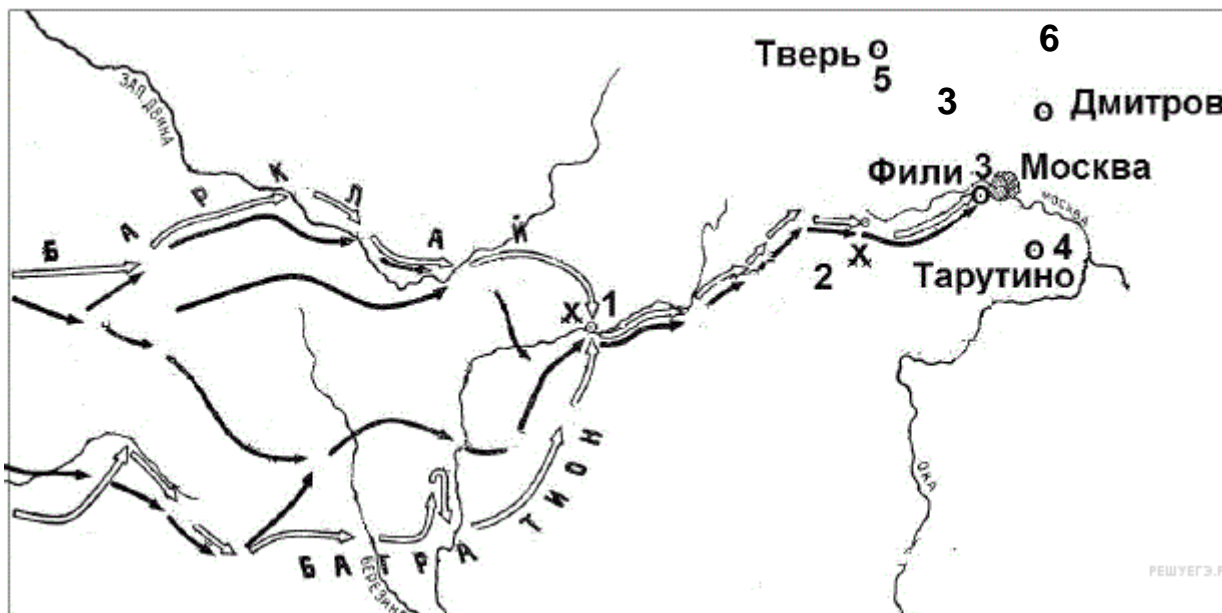
В 1803 – 1806 гг. И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский совершили первое ... **(5)**.

В архитектуре и живописи по-прежнему господствовал ... **(6 направление)**. Крупнейшей фигурой в русской живописи первой половины века стал К.П. Брюллов. В одной из известных и масштабных своих работ – «... **(7 название работы)**», он впервые в качестве героя представил народ, передав достоинство, героизм и величие простого человека в условиях природной катастрофы.

С именем М.И. Глинки связано создание ... **(8 музыкальный жанр)**, в основе его творчества лежала народная музыка.

8 баллов

Задание № 5. «Гроза двенадцатого года». Рассмотрите схему и выполните задания.



- 1) Напишите название войны, события которые изображены на схеме.
- 2) Напишите фамилию полководца, который возглавил русские войска вскоре после сражения, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 3) Напишите название местности, где произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».
- 4) С каким важным стратегическим событием связан населенный пункт под номером «3»
- 5) Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.
- 6) Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в ответ буквы, под которыми они указаны.

- А. указанные на схеме военные действия длились больше года;
- Б. с начала войны русские войска преследовали вторгшегося неприятеля;
- В. самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой;
- Г. в России широко развернулось партизанское движение, для борьбы с врагом;
- Д. императором России в период этой войны был Александр I;
- Е. вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

9 баллов

(по 1 баллу за каждый правильный ответ на задания 1-5, и по 1 баллу за каждое верное указанное суждение в задании 6)

Всего: 41балл

«Юный знаток истории», Очный тур

8 класс

Бланк ответов

Фамилия, имя, отчество _____

Школа: _____

Ф.И.О. учителя _____

Домашний адрес: _____

Контактный телефон: _____

Задание № 1. «История в лицах»

Александр I		

Задание № 2. «Исторические термины и понятия»

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание № 3. «Хронология»

1	2	3	4	5

Задание № 4. «Культура России в первой половине XIX века»

- 1) _____ 5) _____
- 2) _____ 6) _____
- 3) _____ 7) _____
- 4) _____ 8) _____

Задание № 5. «Гроза двенадцатого года»

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

--	--	--

Итого _____ из 41 балла

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»
Областной конкурс «Юные дарования» 2017/2018

«Юный знаток истории»

Очный тур

8 класс

Ответы

Задание № 1. «История в лицах»

Александр I	<i>Наполеон I</i>	<i>Николай I</i>
1, 3, 7	2, 5, 6	4, 8, 9

Задание № 2. «Исторические термины и понятия»

- 1) Континентальная блокада
- 2) Негласный комитет
- 3) Манифест
- 4) Священный союз

Задание № 3. «Хронология»

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

Задание № 4. «Культура России в первой половине XIX века»

- 1) Абсолютизм
- 2) Царскосельский
- 3) Наука
- 4) «История Государства Российского»
- 5) Кругосветное путешествие
- 6) Классицизм
- 7) «Последний день Помпеи»
- 8) Русская национальная опера

Задание № 5. «Гроза двенадцатого года»

- 1) Отечественная война 1812 г. На карте показано отступление русской армии в ходе войны 1812 г.
- 2) Русскую армию после Смоленского сражения возглавил Кутузов.
- 3) Под цифрой «2» показано сражение у деревни Бородино.
- 4) Совет в Филях – военный совет, который в соответствии с Воинским уставом был создан 1 сентября 1812 года главнокомандующим М. И. Кутузовым в деревне Филя к западу от Москвы. На рассмотрение был вынесен вопрос о том, пытаться ли после не выявившего победителя Бородинского сражения дать сражение под Москвой либо оставить город без боя.
- 5) Русские войска, оставив Москву, расположились у Тарутино. «4»
- 6)

Г	Д	Е
---	---	---