

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»
Областной конкурс «Юные дарования» 2016-2017

«Юный знаток литературы»

Финал

6 класс

Задания

Задание 1.

Перед вами имена известных писателей и поэтов. Кратко (не более 2-3 предложений) напишите, кто они, когда жили и чем известны.

Астрид Линдгрен; Лев Толстой; Марина Цветаева; Максим Горький.

(По 2 балла за каждый верный ответ)

Задание 2.

Внимательно прочитайте тексты Александра Солженицына из цикла «Крохотки».

УТЁНОК

Маленький жёлтый утёнок, смешно припадая к мокрой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегают передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?»

А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех. Сейчас перед непогодой их домик – перевёрнутую корзину без дна – отнесли под навес, накрыли мешковиной. Все там, а этот затерялся. А ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.

И в чём тут держится душа? Не весит нисколько, глазки чёрные – как бусинки, ножки – воробьиные, чуть-чуть его сжать – и нет. А между тем – тёпленький. И клювик его бледно-розовый, как наманикюренный, уже разлапист. И лапки уже перепончатые, и жёлт в свою масть, и крыльца пушистые уже выпирают. И вот даже от братьев отличился характером.

А мы – мы на Венеру скоро полетим. Мы теперь, если все дружно возьмёмся, — за двадцать минут целый мир перепашем.

Но никогда! – никогда, со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и даже если перья и косточки нам дать, – не смонтируем вот этого невесомого жалкенького жёлтенького утёнка...

ЛИСТВЕННИЦА

Что за диковинное дерево! Сколько видим её – хвойная, хвойная, да. Того и разряду, значит? А, нет. Пристывает осень, рядом уходят лиственные в опад, почти как гибнут. Тогда – по соблезности? не покину вас! мои и без меня перестоят покойно —

осыпается и она. Да как дружно осыпается и празднично – мельканием солнечных искр.

Сказать, что – сердцем, сердцевиной мягка? Опять же нет: её древесная ткань – наинадёжная в мире, и топор её не всякий возьмёт, и для сплава неподымна, и покинутая в воде – не гниёт, а крепится всё ближе к вечному камню.

Ну, а возвратится снова, всякий год как внезапным даром, ласковое тепло, – знать, ещё годочек нам отпущен, можно и опять зазеленеть – и к своим вернуться через шелковистые иголки.

Ведь – и люди такие есть.

МОЛНИЯ

Только в книгах я читал, сам никогда не видел: как молния раскалывает деревья.

А вот и повидал. Из проходившей грозы, среди дня – да ослепил молненный блеск наши окна светлым золотом, и сразу же, не отстав и на полную секунду – ударище грома: шагов двести-триста от дома, не дальше?

Минула гроза. Так и есть: вблизи, на лесном участке. Среди высочайших сосен избрала молния и не самую же высокую липу – а за что? И от верха, чуть ниже маковки, – прошла молния повдоль и повдоль ствола, через её живое и в себе уверенное нутро. А иссилясь, не дошла до низа – соскользнула? иссякла?.. Только земля изрыта близ подпалённого корневища, да на полсотни метров разбросало крупную щепу.

И одна плаха ствола, до середины роста, отвалилась в сторону, налегла на сучья безвинных соседок. А другая – ещё подержалась денёк, стояла – какую силой? – она уж была и насквозь прорвана, зияла сквозной большой дырой. Потом – и она завалилась в свою сторону, в дружливый развилок ещё одной высокой сестры.

Так и нас, иного: когда уже постигает удар кары-совести, то – черезо всё нутро напрострел, и черезо всю жизнь вдоль. И кто ещё остоится после того, а кто и нет.

Как бы вы объяснили, что значит «крохотки»? Почему писатель выбрал именно такое слово для определения этого жанра? Объясните свой ответ. Какие особенности текстов вы отметили? Что можете сказать о языке «крохоток»?

Напишите небольшое сочинение-рассуждение, либо анализируя понравившийся вам текст, либо сравнивая все три текста.

20 баллов

Максимально за работу – 28 баллов

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»
Областной конкурс «Юные дарования» 2016-2017
«Юный знаток литературы»

Финал

6 класс

Комментарии

Задание 1.

При выполнении данного задания важно показать эрудицию и умение понимать, в какое время жили и работали авторы, а также указать, какие произведения были ими написаны.

2 балла присуждается, если участник:

- указал временной период (хотя бы век или приблизительные временные рамки);
- назвал произведения (хотя бы 1-2);
- сообщил дополнительную информацию любого характера об авторе или его творчестве.
-

1 балл ставится, если участник конкурса указал:

- либо временной промежуток, когда работал автор;
- либо указал 1-2 произведения данного автора,
НО не сообщил никакой дополнительной информации об авторе или его творчестве.

Задание 2.

При оценивании данной работы учитывается:

- умение связно и последовательно, точно и лаконично излагать свои мысли;
- оригинальность суждений;
- умение внимательно читать и понимать текст, видеть детали;
- умение сопоставлять тексты, находя общие черты и различия.

Особое внимание обращается на попытку объяснить жанр «крохоток», а также попытку участников конкурса увидеть в текстах индивидуальные черты языка и стиля А.И. Солженицына.

20 баллов
Максимально за работу – 28 баллов