

«Юный знаток немецкого языка»

Очный тур

5 класс

Уважаемые участники, выполняйте задания в бланке ответов. Успехов!

Задание 1. Заполните пропуски 1-12 данными в рамке словами так, чтобы они лексически соответствовали тексту.

können	warm	Ferienprogramme	Hause	schön	Ausflug	Geburtstag	fahren
		Schwimmbad	Geld	fit	Zoo		

Auch in München ist es 1...!

Alle glauben, dass man in den Sommerferien unbedingt ans Meer **2...** oder eine Reise machen **A...** (*müssen*). Aber viele Familien haben nicht genug Geld und so **3...** sie keine Ferienreise machen. Deshalb hat Harald in diesem Jahr Ferien auf „Balkonien“ **B...** (*machen*). Das sagt man so, wenn man in **C...** (*die*) Ferien zu **4...** bleibt und nicht wegfährt. In den ersten Ferientagen hat er tatsächlich die meiste Zeit auf dem Balkon **D...** (*sitzen*) und nicht viel gemacht. Er war noch müde von der Schule. Aber bald war er wieder **5....** Wenn es sehr **6...** war, ist er mit **E...** (*der*) Fahrrad ins **7...** gefahren. Es hat aber auch interessante **8...** für **F...** (*Kind*) und Jugendliche gegeben. Wenn man teilnehmen wollte, musste man gar nichts oder nur sehr wenig bezahlen. Harald und seine Freunde **G...(haben)** zum Beispiel an einem **9...** in der Nacht teilgenommen. Sie waren auch im **10....** und im Museum. Das **H...** (*sein*) alles billig, Harald hat von seinen Eltern in den Ferien mehr Taschengeld bekommen und extra **11...** für Eis und Pizza. Das fand er natürlich besonders gut. Und weil Harald in den Ferien **12...** hatte, hat er noch eine Party gemacht.

Задание 2. Заполните пропуски A-H словами в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали тексту в задании 1.

Задание 3. *Прочитайте текст и выполните тест. Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.*

Nur für Mädchen!

Könnt ihr singen? Könnt ihr ein Musikinstrument spielen?

Dann macht bei uns mit! Wir treffen uns jeden Freitag um 14.30 Uhr im Musikzimmer in unserer Schule und üben deutsche und englische Songs. Sonja und Ramona können toll singen und Gitarre spielen. Ich spiele Klavier und Gitarre. Für eine richtige Band brauchen wir aber noch drei oder vier Mädchen mit Gitarren oder anderen Musikinstrumenten. Wir warten nächsten Freitag auf euch! Vielleicht kann unsere Band ja auf dem nächsten Schulfest spielen.

Wenn ihr Fragen habt, ruft mich an: Sarah 033518117695.

1. Wer hat die Anzeige geschrieben?
 - a) Eine Schülerin
 - b) Eine Lehrerin
 - c) Zwei Freundinnen

2. Was machen Sonja, Ramona und Sarah jeden Freitag?
 - a) Sie hören deutsche und englische Musik.
 - b) Sie haben Klavierunterricht.
 - c) Sie machen zusammen Musik.

3. Was für einen Plan haben sie?
 - a) Sie wollen Musik für Mädchen machen.
 - b) Sie wollen Instrumente kaufen.
 - c) Sie wollen eine Mädchenband machen.

4. Was soll man tun?
 - a) Zum Schulfest gehen.
 - b) Am Freitagnachmittag ins Musikzimmer kommen.
 - c) Mit Sarah reden.

Задание 4. *Подберите для каждого пропуска A-I подходящую по смыслу часть предложения 1-9.*

Willis Kugelschreiber.

„Ich bin richtig stolz auf meinen Kugelschreiber“, – sagt Willi, „das ist eine tolle Erfindung, nicht wahr?“

„Du gewinnst sicher den Preis von der Akademie!“ antwortet Tim.

„Wann erfindest du denn einen Kugelschreiber für Grammatikaufgaben?“ fragt Claudia, „Dann kann ich **A...** und ich habe den ganzen Nachmittag frei!“

„Das ist eine Superidee! Versuch das doch mal, Willi!“ sagt Tim.

Da kommt Otto, **B....** „Endlich habe ich dich gefunden, du Flasche! Sieh mal, dein Anti-Schlamm-Sensor ist die reinste Katastrophe!“

„Ja...das sehe ich... er funktioniert **C...**“, antwortet Willi.

Und nach einer Weile.

„Ich weiß schon, **D...**, mach dir keine Sorgen, ich bringe das **E**“

Ein großer Schäferhund kommt angelaufen. „Hilfe, was macht er denn da?“ ruft Willi. „Sitz, Pluto, sitz! Du sollst nicht **F...!**“

„Das ist die Wirkung von deinem Super-Futter, Willi“, sagt Otto. „Das **G...** und gibt ihm viel Kraft.“

Am Nachmittag sind **H...** und schauen fern. Sie sind müde und ein bisschen traurig.

„Ach, da seid ihr ja endlich, Kinder!“ sagen Willis Eltern, als sie ins Wohnzimmer kommen. „Warum sitzt ihr denn vor dem Fernseher? Heute ist denn so ein schöner Tag! Warum geht ihr nicht raus und **I...** oder fahrt mit dem Rad in den Tiergarten?“ schlägt Willis Mutter vor.

Willi, Tim und Claudia schauen sich an.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. schmeckt ihm wahnsinnig gut | 7. noch nicht so richtig |
| 2. ein Freund von Willi | 8. immer die Leute anspringen |
| 3. wo das Problem liegt | 9. die Kids wieder zu Hause |
| 4. meine Hausaufgaben blitzschnell machen | |
| 5. macht einen Spaziergang | |
| 6. gleich in Ordnung | |

Задание 5. *Какие немецкие города здесь зашифрованы?*

0. **GATTSTURT** – *Stuttgart*
1. **BÜRNNERG** -
2. **ERMBEN** -
3. **NÜCMHEN** -
4. **FRUTFRANK** -
5. **NOBN** -
6. **ESNSU** -
7. **EDDNRSE** -
8. **BINLER** -

«Юный знаток немецкого языка»

Очный тур

5 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Ф.И.О. _____

Школа _____

Телефон, e-mail _____

Почтовый адрес _____

Ф.И.О. учителя _____

Задание 1.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Задание 2.

A.	
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	

Задание 3.

1.	2.	3.	4.

Задание 4.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.

Задание 5.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»

Областной конкурс «Юные дарования» 2017/2018

«Юный знаток немецкого языка»

Очный тур

5 класс

ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.	schön
2.	fahren
3.	können
4.	Hause
5.	fit
6.	warm
7.	Schwimmbad
8.	Ferienprogramme
9.	Ausflug
10.	Zoo
11.	Geld
12.	Geburtstag

Задание 2.

A.	muss
B.	gemacht
C.	den
D.	gesessen
E.	dem
F.	Kinder
G.	haben
H.	war

Задание 3.

1.	2.	3.	4.
a	c	c	b

Задание 4.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.
4	2	7	3	6	8	1	9	5

Задание 5.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Nürnberg | 5. Bonn |
| 2. Bremen | 6. Neuss |
| 3. München | 7. Dresden |
| 4. Frankfurt | 8. Berlin |