

Областной конкурс «Юный знаток французского языка» 2017/2018 г.г.
Очный тур 8 класс

Ф.И.О. участника	школа	Ф.И.О. учителя

Понимание письменного текста

Lisez les texte et donnez les réponses correctes.

Un autre regard (12 баллов)

D'ordinaire, parler d'un peuple c'est définir en quoi il se distingue des autres. Ce qui évite de s'interroger sur la ressemblance que présentent entre eux les gens d'un même pays ; pour moi, c'est là le point de départ indispensable. Les Français s'estiment souvent incompris par des étrangers, insuffisamment appréciés, mal aimés. Ils ont raison. Les étrangers adorent la France en tant que pays, mais pas les Français en tant que peuple. C'est particulièrement vrai des Anglo-Saxons. Les Anglais visitent la France plus que tout autre pays étranger; mais 2 % seulement d'entre eux disent qu'ils admirent les Français, et ceux qui souhaiteraient vivre parmi eux sont plus rares encore. Les sondages d'opinion montrent régulièrement que les Anglais se méfient des Français autant que des Russes, et cette méfiance ne va pas en s'atténuant. Ce n'est pas simplement que les Anglais n'aiment pas les étrangers ; au contraire, il y a des nations que nous admirons, et cela, en dépit des guerres que nous avons livrées contre elles. Les Français font d'énormes efforts pour s'expliquer. Aucune nation ne s'applique davantage à trouver et à exprimer son identité, aucune ne se regarde dans la glace avec plus d'attention, ne discute de ce qu'elle y voit avec plus de passion, ne persiste à imaginer des rides là où il n'y en a pas, ni ne s'interroge pour savoir si son sourire est perçu comme signe de joie ou de mépris. Leur gouvernement a publié un ouvrage d'une taille et d'une érudition impressionnantes intitulé *Français, qui êtes-vous ?* Mais la réponse qu'il fournit n'est pas claire. La chasse au « vrai » Français fait délice du tourisme étranger traditionnel, dont le jeu favori consiste à noter à quel point les Français sont typiquement français.

En ce qui me concerne, si j'inclus la France dans mon univers, ce n'est pas seulement parce que; j'en admire les sites et les monuments, si merveilleux soient-ils, mais plutôt parce que les Français ont bien voulu partager avec moi leur expérience, qui ont un paysage encore plus merveilleusement varié de chaleur et de glace, de tendresse et de ridicule, parce qu'ils m'ont offert un commentaire d'une inépuisable richesse sur la sagesse et la folie.

Théodor Zeldin « Les Français »

1. L'auteur de ce texte est
 - a) Français.
 - b) Anglais.
 - c) Américain.
2. Les Français se croient

- a) universellement aimés et admirés par des étrangers.
 - b) détestés par tout le monde..
 - c) mal aimés et souvent incompris par des étrangers.
3. La plupart des Anglais
- a) rêveraient d'aller en France pour s'y installer.
 - b) ne voudraient pas vivre parmi les Français.
 - c) n'aiment pas du tout la France.
4. L'attitude des étrangers, notamment des Anglais envers des Français est
- a) négative.
 - b) positive.
 - c) plutôt neutre.
5. Les Français
- a) ignorent complètement une attitude critique des étrangers envers eux.
 - b) essaient de s'orienter dans les causes de l'incompréhension.
 - c) ne font rien pour améliorer la situation.
6. L'auteur de ce texte
- a) admire les sites et les monuments merveilleux de la France.
 - b) trouve les Français aimables.
 - c) apprécie tant les richesses patrimoniales de la France que les Français.

Лексико-грамматический тест

Часть 1. (15 баллов)

Victoria, l'amie de la mécanique et des roues, se reveilla la première. Souvent, les filles ont moins besoin de sommeil. Peut-être parce qu'elles songent beaucoup (1) la journée. A pas (2) , elle (3) du dortoir. Et tout de suite s'arrêta, tendant l'oreille. Le silence le plus total (4) au vacarme de la veille.

La vie (5) du bruit. Forcement. Toutes les vies, même (6) des plantes: quand elles poussent, ça s'entend. Il suffit d'être attentif. Quand les bruits, tous les bruits (7) , c'est un mauvais signe. Très mauvais signe.

Une idée coupante et glacée comme un couteau traversa le cerveau de Victoire.

-Et si je/j' (8) morte? Et si tous les autres étaient morts, comme moi ? Et si la tempête nous (9) , tous, dans notre sommeil ?

Affollée, elle courut jusqu'à la chambre de la directrice. Frappa. Sans succès. Osa ouvrir. Vide. « Elle doit déjà travailler », dit-elle tout (10) , pour se calmer. Elle se précipita dans son bureau. Vide aussi. Aucune trace d'être vivant. Alors elle se mit à hurler. Seul le silence lui répondit.

Et le silence ne/n' (11) pas une réponse mais un gouffre.

Quatre à quatre, elle remonta l'escalier et entra dans le dortoir. La plupart dormaient encore. L'île est vide. Cette femme maudite nous (12) .

Et elle trembla les garçons qui, telles des (13) devant un trop grand danger, s'étaient cachés la tête sous leurs oreillers.

- Habillez-vous ! Qu'allons-nous devenir ?

Personne ne voulait croire (14) l'annonce de Victoria.

- Quelle mort atroce !
- Pauvre Mme Lennan !
- D'accord, elle (15) d'être punie pour le plancher mobile, mais pas comme ça.

Eric Orsenna. «*Dernières nouvelles des oiseaux*».

	A	B	C	D
1	pendant	depuis	lors	dans
2	de tigre	de chat	de chien	de souris
3	a sorti	est sortie	sortit	était sortie
4	succède	avait succédé	succèda	a succédé
5	fait	faisait	avait fait	fit
6	celle	ceux	celles	celles-ci
7	disparaissent	ont disparu	disparaîtront	avaient disparu
8	serai	serais	étais	suis
9	a tué	tua	avait tué	avait tués
10	fortement	hautement	fort	haut
11	serait	soit	a été	fut
12	a laissés	a abandonnés	a quittés	a jetés
13	pinsons	hirondelles	autruches	cigognes
14	-	en	à	de
15	méritait	mérita	mérite	a mérité

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Часть 2. (20 баллов)

1. ... moi cette règle, je ne l'ai pas comprise.

a) Explique b) Dis c) Parle

2. Mon frère ... de la politique.

a) prend b) fait c) détèste

3. Cela peut ... à tout le monde.
 a) venir b) aller c) arriver
4. Nous ... le 12 février.
 a) sommes b) avons c) faisons
5. Chaque dimanche, les deux amis ... à la pêche.
 a) marchent b) vont c) arrivent
6. Il ... à partir, il a déjà fait sa valise.
 a) se prépare b) doit c) préfère
7. Le musée ... nous voulons vous inviter est très beau.
 a) quand b) dont c) où
8. Je ... mettre ce pull mais je ne sais pas quel temps il fera demain.
 a) permets b) peux c) oublie
9. Son aide a été très ... , nous avons réussi à faire notre travail.
 a) efficace b) affectif c) effectuée
10. Hier soir Philippe n'est pas allé se promener ... mauvais temps.
 a) grâce au b) pour le c) à cause du
11. Je n'achète pas ... livres.
 a) des b) de c) les
12. Elle n'apporte pas ... thé.
 a) de b) du c) le
13. Je voudrais partir en vacances en Crimée. Moi ... , j'y irais en été.
 a) non plus b) – c) aussi
14. Est-ce que quelque chose vous intéresse dans ce livre ? Non,
 a) rien b) personne c) aucun
15. Je voudrais un kilo ... farine.
 a) du b) de c) de la
16. On m'a dit que vous ... ce match.
 a) avez gagné b) gagniez c) aviez gagné
17. Notre voyage ... bien
 a) s'est ... passé b) a ... passé c) s'est ... passée
18. J'ai été réveillé ... ma mère.
 a) de b) par c) à
19. Укажите соответствующее предложение в пассивной форме:
 Mon copain a traduit les paroles de cette chanson.
 a) Les paroles de cette chanson sont traduites par mon copain.
 b) Les paroles de cette chanson ont été traduites par mon copain.
 c) Les paroles de cette chanson avaient été traduites par mon copain.
20. ... blonde ou brune avec les nouveaux champings colorants à la base des fruits.
 a) Serez b) Ayez c) Soyez

Итого: _____ баллов из 47

Областной конкурс «Юный знаток французского языка» 2017/2018 г.г.
Очный тур 8 класс

Ключи

Понимание письменного текста (12 баллов)

1	2	3	4	5	6
b	c	b	a	b	a

Лексико-грамматический тест

Часть 1. (15 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	b	c	c	a	c	a	c	c	d	d	b	c	c	a

Часть 2. (20 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	a	b	a	c	b	a	c	b	a	c	a	b	c	a	b	b	c

Всего: 47 баллов