

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»
Областной конкурс «Юные дарования» 2017/2018
«Юный знаток русского языка»
Финал

8 класс

Уважаемые финалисты, выполняйте задания на выданном вам бланке ответов. Текст заданий можете использовать для черновых записей. Желаем успеха!

Задание 1. В XX веке в Псковской области, как и всей Российской Федерации, начали возводиться разноуровневые многоквартирные дома – жилые комплексы (ЖК), которые получали индивидуальные наименования:

ЖК «Балтия»; ЖК «Новая Скандинавия»; ЖК «Европа» (г. Псков, Завеличье).

- 1) назовите лингвистический термин, обозначающий индивидуальные наименования.*
- 2) определите способ образования таких наименований.*

Задание 2. Назовите тип лингвистического словаря, из которого приведена статья:

Бренд-нэйм, бренд-нейм, брэнд-нэйм и брэнд-нейм, а, и неизм., м.

1. Известная торговая марка, зарекомендовавшая себя с лучшей стороны; торговое название; бренд (брэнд) (см. 1-е знач.). -Англ.**brand-name**. 2. Товар такой марки, пользующийся высокой репутацией. -Англ.**brand-name**. 3. То же, что бренд (брэнд) (см. 4-е знач.) (перен.). -От **бренд-нейм** в 1-м знач.

Задание 3. В стихотворении Д. Кедрина «Я» преобладает форма одной части речи. *Какая это часть речи? Определите синтаксическую функцию данных слов: подчеркните их как члены предложения.*

Много видевший, много знавший,
Знавший ненависть и любовь,
Всё имевший, всё потерявший
И опять всё нашедший вновь.

Вкус узнавший всего земного
И до жизни жадный опять,
Обладающий всем и снова
Всё стремящийся потерять.

Задание 4. Дата открытия Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ) в России отмечается как важная и памятная дата. В псковских СМИ отражено это событие. *Прочитайте фрагмент одной из публикаций. Найдите ошибки и прокомментируйте их.*

25 января в 17:00 в псковском ресторане Hansa (Псков, улица Максима Горького, 6а) стартует традиционный кулинарный конкурс «Сытый студент», посвященный Дню студента (электронное издание «Псковская лента новостей»).

Задание 5. Перед вами – начало «Русской правды», первого свода русских законов (XI век); деловой тип древнерусского литературного языка; отрывок отражает право на кровную месть, которая еще допускалась во время правления Ярослава Мудрого.

1) Переведите текст на современный русский язык.

2) Сравните написание выделенного курсивом слова в тексте с современным написанием.

3) Подумайте, с чем связано изменение в написании данного слова.

Ажь убъеть мужь мужа, то мьстити брату брата, любо отцю, любо сыну, любо браточаду, любо братню сынови.

«Юный знаток русского языка» 2017-2018

Финал

8 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Фамилия, имя, отчество _____

Школа _____

Домашний адрес _____

Телефон, электронный адрес _____

Учитель по предмету _____

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Ответы и комментарии

Задание 1.

- 1) *Лингвистический термин, обозначающий индивидуальные наименования, - имена собственные (в лингвистике употребляется термин - онимы).*
- 2) *Способ образования таких наименований - **неморфологический** (без помощи морфем, **перенос** имени собственного одного объекта на наименование другого объекта (в лингвистике употребляется термин **трансонимизация**)).*

Балтия, Скандинавия, Европа - территориально близкие Псковской области государства. В эту группу можно включить и ЖК «**Афины**» (ул. Ижорского батальона, 7а, Запсковье). В данных наименованиях основой переноса послужили *хоронимы* – наименования территорий.

Задание 2. Данная статья (**Бренд-нэйм, бренд-нейм, брэнд-нэйм и брэнд-нейм**) приведена из словаря «Новые слова и значения: словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века: в 2 т. / [Т. Н. Буцева и др. ; ред.: Т. Н. Буцева (отв. ред.), Ю. Ф. Денисенко, Е. А. Левашов]; Российская акад. наук, Ин-т лингвистических исслед. - Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2009-2014. - 2009: 226-227]. Данный тип словарей отражает всё новое, что появляется в языке (слово, лексическое значение уже существующего слова, произношение, ударение и т.д.) и что еще не описано лингвистами, не включено в научные грамматики и имеющиеся словари (не кодифицировано). В статье отражены употребленные в прессе варианты написания иноязычных слов. Какое написание станет нормативным, покажет включение того или иного слова, например, в орфографический словарь, который предназначен для того, чтобы при затруднении получить справку о правильном написании слова.

Задание 3. Заглавие стихотворения Д. Кедрина непосредственно связано с произведением, является частью текста. Его можно рассматривать как свёрнутый текст. Поэтому можно рассмотреть «Я» (заглавие) как подлежащее (в печатном тексте оно расположено перед текстом стихотворения). Следовательно «Я» есть кто? – *видевший, знавший, имевший, потерявший, нашедший, узнавший, обладающий и стремящийся* – именная часть составного именного сказуемого. В то же время синтаксические позиции можно рассматривать и диаметральным образом: формы *видевший, знавший,..* как подлежащие, «Я» – составное именное сказуемое.

Слова *видевший, знавший, имевший, потерявший, нашедший, узнавший, обладающий и стремящийся* – формы действительных причастий глаголов.

Задание 4. 1) Название ресторана следует заключить в кавычки; 2) Использование латиницы вместо кириллицы нарушает Закон о русском языке как государственном (принят в 1993 г.). В исторических текстах давно употребляется название **Ганза, Ганзейский союз**. Таким образом, ... в псковском ресторане «**Ганза**» – соответствует орфографическим нормам современного русского языка (**Ганзейский союз**, Ганза (нем. Hanse, др.-в.-нем. Hansa, буквально «группа», «союз», лат. Hansa Teutonica) – **союз**, объединивший торговые города в XIV-XVI веках).

Задание 5.

1) *Перевод:* Если убьет муж мужа, то должен мстить брат за брата, либо отец, либо сын, либо двоюродный брат, либо племянник.

2-3) Разница в написании слова (отцу - в древнерусском языке; отцу - в современном русском языке) (буквы «ю» - «у») объясняется тем, что буква «ц» в древнерусском языке передавала мягкий согласный звук, но в XIV-XVI вв. эта буква стала обозначать твердый согласный звук. В русском языке (поскольку для передачи твердых и мягких звуков в большинстве случаев нет специальных букв) действует слоговой принцип графики: буквы а, о, э, у, ы указывают на то, что слева стоит буква, передающая твердый согласный звук (мак, нос, гул, сыр); буквы е, ё, ю, я, ь указывают на то, что слева стоит буква, передающая мягкий согласный звук (мел, нёс, люк, мял, ноль).

Максимальное количество баллов – 13: № 1 – 3б.; № 2 – 3 б.; № 3 – 2 б.; № 4 – 2 б.; № 5 – 3 б.