

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области
«Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»
Областной конкурс «Юные дарования» 2017/2018
«Юный знаток французского языка»
Финал
7 класс

Конкурс понимания устного текста (аудирование) (7 баллов)

1. Quand la Semaine de la francophonie se déroule-t-elle ?

2. Quand le texte doit-il être envoyé ?

3. Quel est le titre du concours ?

4–7. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses

	VRAI	FAUX
4. Ce concours est ouvert à tout le monde		
5. Le concours a lieu du 1 ^{er} au 20 mars à minuit		
6. Il s'agit de rédiger un texte en 25 lignes maximum		
7. Le thème du concours est un voyage fantastique		

Конкурс понимания письменного текста (7 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Je n'ai pas de personnalité

Grâce à mes années d'école primaire, j'obtenais des résultats honorables en calcul et en orthographe; d'autre part ma passion des mots m'avait permis de rapides progrès en anglais, et, avec l'aide du savant Bigot, quelques succès en version latine. En thème j'étais parfaitement nul: pourtant, j'apprenais par coeur mes leçons de grammaire, et j'avais la tête farcie de règles et d'exemples, mais je n'en comprenais pas l'usage, et je croyais en toute bonne foi qu'il était suffisant d'être capable de les réciter. Pour traduire une phrase, je cherchais les mots latins dans mon dictionnaire et je les alignais à la place des mots français: c'est pourquoi notre prof prétendait que j'étais un remarquable fabricant des barbarismes, alors que je ne savais même pas ce que c'était.

D'autre part, l'histoire ne m'intéressait plus: ces rois qui n'avaient que des prénoms, qui étaient tous parents et qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres. D'ailleurs tous ces

gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre: l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amuse par moments, parce qu'on y rencontre des personnages bien sympathiques: Marco Polo, Christophe Colomb et la Pérouse. Mais les péninsules, les caps, les affluents étaient vraiment trop nombreux pour moi.

C'est pourquoi, tandis que le fragile Oliva en sixième B, portait très haut la bannière de l'école de la rue de Lodi, je ne fis grand-chose pour la gloire du chemin des Chartreux. Par malheur il y avait dans ma classe Picot et Gilles, deux anormaux qui se disputaient toutes les premières places. Lorsque Picot n'était classé que le second, il en perdait l'usage de la parole pendant plusieurs jours.

Mon père qui avait espéré une année triomphale fut déçu par la médiocrité de ma moyenne générale et me fit des remontrances.

D'après Marcel Pagnol "Le temps des secrets"

1. Le héros de cet extrait était fort en ...
 - a) grammaire
 - b) histoire
 - c) géographie
 - d) anglais
2. Il adorait apprendre ...
 - a) les noms géographiques
 - b) les mots anglais et latins
 - c) le numérotage des rois français
 - d) les règles de grammaire
3. Le prof prétendait que cet élève fabriquait les barbarismes parce qu'il ...
 - a) apprenait les règles de grammaire par coeur
 - b) n'était capable que de les réciter
 - c) cherchait les mots latins dans le dictionnaire pour traduire une phrase
 - d) alignait les mots latins à la place des mots français
4. Le problème psychologique de ce garçon est ...
 - a) la passion des mots
 - b) les difficultés de mémorisation
 - c) l'absence de personnalité
 - d) l'absence d'amis
5. Le héros du texte était nul en ...
 - a) orthographe
 - b) thème latin
 - c) version latine
 - d) calcul
6. Que signifie l'expression "porter haut la bannière de l'école"?
 - a) glorifier l'école
 - b) trahir l'école
 - c) faire citer l'école
 - d) faire du tort à l'école
7. Quelle phrase **ne** correspond **pas** au contenu du texte?
Le père de cet élève ...
 - a) espérait la gloire de son fils
 - b) n'espérait rien de bon
 - c) était déçu par ses résultats
 - d) lui a fait des remontrances

Лексико-грамматический тест (30 баллов)

Quand j'avais 13 ans, je ne (1) pas du tout avec mes parents. Ma mère (2) à cette époque-là. Alors, chaque fois qu'on (3) à table, (4) soir, on se disputait. Moi, je commençais (5) avoir envie (6) sortir et (7), ils (8) l'habitude de me critiquer. Ils me traitaient comme (9) petite fille. Mais maintenant, ça va beaucoup (10). Mes parents (11) le temps de m'écouter. Alors, de temps en temps, on a des discussions, mais cette fois, ce sont des discussions intéressantes, ce ne sont pas (12) disputes. (13) général, je suis assez libre. Mes parents me laissent (14) sortir avec mes copains. Seulement, je dois (15) dire à quelle heure je (16). Autrement, ils se font des soucis. Je vais voir (17) copains, on se ballade, on va au café ou au cinéma. Parfois, (18) m'arrive aussi d'inviter des copains et des copines chez (19). Là, il n'y a pas (20) problèmes. Je (21) une copine qui a un an de plus que moi. Elle s'appelle Séverine. Elle a beaucoup moins (22) liberté. Par exemple, elle n'a pas le droit de (23) que (24) dimanche après-midi. Elle a (25) petit ami, mais ses parents (26) interdisent de le (27). Ses parents sont si sévères qu'ils ne (28) laissent pas la liberté de s'habiller comme elle veut. Ils ont l'habitude de lui dire (29) vêtements elle doit porter. Je trouve que c'est faux (30) font ses parents.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
| 1. a) s'entendait | b) m'entendais | c) me suis entendue | d) s'est entendue |
| 2. a) travaille | b) travaillait | c) a travaillé | d) avait travaillé |
| 3. a) se voyait | b) se regardait | c) examinait | d) observait |
| 4. a) un | b) au | c) le | d) dans le |
| 5. a) de | b) à | c) pour | d) – |
| 6. a) de | b) à | c) pour | d) – |
| 7. a) ils | b) lui | c) eux | d) on |
| 8. a) ont | b) a | c) avait | d) avaient |
| 9. a) - | b) la | c) une | d) cette |
| 10. a) mieux | b) pire | c) le meilleur | d) le pire |
| 11. a) ont pris | b) prennent | c) prendront | d) avaient pris |
| 12. a) de | b) des | c) les | d) – |
| 13. a) dans | b) en | c) à | d) au |
| 14. a) de | b) à | c) pour | d) – |
| 15. a) les | b) à eux | c) leur | d) lui |
| 16. a) rentre | b) rentrerais | c) rentrerai | d) est rentrée |
| 17. a) ses | b) mes | c) leurs | d) nos |
| 18. a) je | b) il | c) ils | d) on |
| 19. a) moi | b) soi | c) eux | d) leur |
| 20. a) mes | b) des | c) les | d) de |
| 21. a) sais | b) savais | c) connais | d) connaissais |
| 22. a) de | b) de la | c) du | d) – |
| 23. a) aller | b) partir | c) sortir | d) venir |
| 24. a) le | b) un | c) au | d) – |
| 25. a) le | b) un | c) la | d) une |
| 26. a) elle | b) à elle | c) lui | d) à lui |
| 27. a) regarder | b) admirer | c) observer | d) voir |
| 28. a) la | b) les | c) leur | d) lui |
| 29. a) quels | b) quelles | c) lesquels | d) lesquelles |
| 30. a) que | b) quoi | c) ce que | d) ce qui |

Областной конкурс «Юный знаток французского языка» 2017/2018

Финал

7 класс

Ответы

Конкурс понимания устного текста (аудирование) (7 баллов)

1. Du 20 au 25 mars (2005).
2. Du 1er janvier avant le 20 mars.
3. Concours international des dix mots de la francophonie

	VRAI	FAUX
4.	+	
5.		+
6	+	
7.	+	

Конкурс понимания письменного текста (7 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
d	b	d	c	b	a	b

Лексико-грамматический тест (30 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	b	a	c	b	a	c	d	c	a	b	b	b	d	c

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	b	b	a	d	c	a	c	a	b	c	d	d	a	c

ВСЕГО: 44 балла