

**Список работ, рекомендованных для участия во Всероссийском
молодежном научном форуме «Шаг в будущее» (выставка),
23-27 марта 2015 года, г. Москва
(срок подачи материалов до 22 декабря 2014 года,
Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества,
г. Псков, ул. Я.Фабрициуса, д.24)**

- 1. Использование языка программирования Pascal на уроках математики**
Дубина Михаил Михайлович, 8 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя РФ М. Н. Евтюхина», г. Псков
- 2. Определение угловой скорости и периода обращения астероида Веста**
Карлов Александр Александрович, 10 класс, МБОУ «Псковский технический лицей», г. Псков
- 3. Абсолютная несмачиваемость поверхности**
Сладковская Юлия Олеговна, 11 класс, МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», г. Псков
- 4. Исследование баллоэлектрического эффекта для генерирования электрической энергии**
Шатрова Маргарита Алексеевна, 9 класс, МБОУ «Дедовичская средняя общеобразовательная школа №1», Дедовичский район
- 5. Гидрохимический анализ воды озера Невельское, расположенного возле сельскохозяйственного объекта**
Дроздова Ольга Викторовна, 9 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Невеля Псковской области»
- 6. Химический состав и применение карбонатных пород в Псковской области**
Лажевич Андрей Владимирович, 11 класс, МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», г. Псков
- 7. Экология лекарственных растений лесов Новоржевского района**
Аверкина Елена Викторовна, 11 класс, МОУ «Новоржевская средняя общеобразовательная школа», г. Новоржев
- 8. Заселение бобрами новых территорий в Новоржевском районе Псковской области**
Соловьев Арсений Викторович, 10 класс, МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г. Псков
- 9. Применение методов математической статистики и теории вероятностей в задачах теоретической лингвистики при анализе устной и звучащей речи (на примере стихотворений А.И. Гусева и М.И. Цветаевой)**
Иванова Елена Андреевна, 9 класс, МБОУ «Многопрофильный правовой лицей №8», г. Псков

10. Экологические особенности растений, произрастающих на стенах Порховской крепости

Григорьева Виктория Алексеевна, 8 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Порхова», ГБОУДОДПО «ПОЦРОДИЮ»

11. Определение органолептических и физико-химических показателей молока

Демакова Наталья Владимировна, 11 класс, МАОУ «Гуманитарный лицей», г. Псков

12. Мониторинг экологического регресса водоёмов Себежского национального парка

Смирнова Мария Анатольевна, 11 класс, МБОУ «Стремуткинская средняя общеобразовательная школа», Псковский район

13. Мониторинг экологического регресса водоёмов Себежского национального парка

Башкова Виктория Сергеевна, 11 класс, МБОУ «Новоржевская средняя общеобразовательная школа», г. Новоржев

14. Пульт управления освещением сцены "Театральный - 101"

Товзуркаев Тимур Русланович, 11 класс МБОУ «Гимназия» МО «Островский район»

15. Аэрофильные водоросли - индикаторы окружающей среды города Пскова

Ибрагимов Руслан Илмазович, 8 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Л.И.Малякова», г. Псков

16. Проблемы гнездования белого аиста (*Ciconia ciconia* L.) на территории памятника природы Псковской области "Изборско-Мальская долина"

Прокофьева Екатерина Константиновна, 8 класс, МАОУ «Гуманитарный лицей», МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» г. Псков