

РЕЦЕНЗИЯ

на работу участника Научно-практической конференции обучающихся Псковской области

«Шаг в будущее»

2020 год

Ф.И.О. участника/участников	Волков Роман Владимирович		
Район/город	г. Опочка		
Образовательное учреждение	МБОУ Центр образования Опочкинского р-на	Класс	11
Название работы	С П. «Среднее и высшее образование в Опочкинском гербе»		
Ф.И.О. научного руководителя, консультанта, сведения о них (место работы, должность, ученая степень)	Трифорова Ольга Сергеевна, учитель истории, распускшая учитель РР.		
Мнение рецензента			
<p>Тема, предложенная для исследования актуальна в контексте темы 28.12.2018г. работы «О гербе Псковской области». Автор на основе анализа данных в архивистско-территориальном устройстве подвел описание истории герба г. Опочки и сравнил герб Опочинского района. Мотивация и цели в работе являются обращены к решению задачи по поводу их герба, которое рассматривается крайне детально.</p> <p>Цель определена корректно, задачи выполнены. Методы исследования уже, несомненно в работе и их раскрыты. Не ясно, как осуществляется биографический анализ, как метод в данной работе (?)</p> <p>В целом работа интересна, почти полностью автору предложено исследование с учетом анализа подобной ситуации в других работах Псковской области.</p>			
Общий балл	12		
Ф.И.О., должность, ученое звание, место работы рецензента	Чистова И.П., к.и.н. доцент кафедры истории Чернышевского государственного университета		
« » октября 2020 г.	5.12.2020		(подпись)

*Таблица с критериями должна быть заполненной

Критерии оценки (максимум 15 баллов)

1. Оценка целеполагания	Балл	
Цель работы не поставлена Задачи не сформулированы Проблема не обозначена	0	
Цель обозначена в общих чертах Задачи сформулированы не конкретно Проблема не обозначена	1	
Цель однозначна Задачи сформулированы конкретно Проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2	2
Цель однозначна Задачи сформулированы конкретно Проблема обозначена, актуальна: актуальность проблемы аргументирована	3	
2. Уровень знакомства с современным состоянием проблемы		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена Нет списка используемой литературы	0	
Приведено описание области исследования Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1	
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление	2	
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями Источники актуальны, отражают современное представление	3	3
3. Методика		
Нет описания методов исследования	0	
Стандартные для данной области методы исследований используются с ошибками	1	
Стандартные для данной области методы исследований используются грамотно	2	2
Грамотно используются известные методы из различных областей науки	3	
4. Качество результата		
Исследование не проведено Результаты не получены Поставленные задачи не решены Выводы не обоснованы	0	
Исследование проведено Результаты получены, но они не достоверны Решены не все поставленные задачи Выводы недостаточно обоснованы	1	
Исследование проведено Получены достоверные результаты Решены все поставленные задачи Выводы обоснованы Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области	2	2
Исследование проведено Получены достоверные результаты Решены все поставленные задачи Выводы обоснованы	3	

Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области		
5. Структура представленной работы		
Работа не соответствует требованиям Положения о Научно-практической выставке обучающихся Псковской области «Шаг в науку»	0	
Отсутствует несколько глав работы, объем основного текста работы больше 10 страниц	1	
Отсутствует одна из глав	2	
Структура работы полностью соответствует требованиям (число страниц 10, приложение не больше 10 страниц, представлены все главы)	3	3
ИТОГО:	-	12